

„Bizonyára, ha még embereknek igyekeznék tetszeni, Krisztus szolgája nem volnék!” Gal 1,10

"Úr Jézus, te vagy az én igazságom, én meg a te bűnöd vagyok.

Magadra vetted az enyémet és nekem ajándékoztad a tiédet.

Olyanná lettél, amilyen nem voltál s olyanná tettél, amilyen nem voltam." (Luther)

„Bizonyára, ha még embereknek igyekeznék tetszeni, Krisztus szolgája nem volnék!” Gal 1,10

"Úr Jézus, te vagy az én igazságom, én meg a te bűnöd vagyok.

Magadra vetted az enyémet és nekem ajándékoztad a tiédet.

Olyanná lettél, amilyen nem voltál s olyanná tettél, amilyen nem voltam." (Luther)

2019. június 16.

Kálmánháza, Mandabokor, Felsősim

Tanévzáró istentisztelet

(1. dia) „¹⁵Az értelmes ember szíve ismeretet szerez, és a bölcsök füle ismeretre törekszik.” Péld 18,15

„⁵Ugyanerre pedig teljes igyekezetet is fordítván, a ti hitetek mellé ragasszatok jó cselekedetet, a jó cselekedet mellé tudományt, ⁶A tudomány mellé pedig mértékletességet, a mértékletesség mellé pedig tűrést, a tűrés mellé pedig kegyességet” I Pt 1,5-6

Drága Gyermekek, Fiatalok!

Drága Gyülekezet!

Több százezer gyermeknek csengettek ki pénteken, Magyarországon az iskolákban, s kezdődött meg a várva várt **(2. dia)** vakáció. Nagyon sokat tanultatok, rengeteg anyagot, ismeretet, tudást próbáltak a drága pedagógusok átadni nektek a közel tíz hónapban. Évelején **(3. dia)** még lelkesen mentetek az iskolákban,

hogy találkozzatok a régen látott osztálytársakkal, talán vettétek át az új tankönyveket izgatottan, hogy milyen tantárgyaitok is lesznek, aztán évvégére **(3/a dia)** már ez a lendület alábbhagyott, s inkább már alig vártátok a jól megérdemelt szünidőt, a hosszú pihenést, a nyarat, mert már annyira kitikkadtatok. Higgyétek el kedves gyermekek, a pedagógusok is legalább annyira várták már a jól megérdemelt pihenést. Sőt! Várják még, mert nektek már elkezdődött, de nekik még 2-3 hétig be kell járniuk az iskolába a sok adminisztrációt el kell végezniük, vagy éppen táboroztatnak még, tehát nekik rövidebb a szünidő, mint nektek. Sok mindent tanultatok ebben a tanévben is, s mindaz, amit tanultatok – ha nem is mindent fogtok használni –, az a javatokat szolgálja. Talán sokszor lázadtatok, hogy minek kell ezt meg ezt megtanulni – ismerős, mert én is nagyon sokat lázadtam –, de később érti meg az ember, hogy egyrészt az általános műveltséghez hozzátartozik, másrészt fontos, hogy ismerjük meg világunkat, környezetünket, a tudomány egy-egy területét. Az iskola sok-sok érdeklődési terü-

„Bizonyára, ha még embereknek igyekeznék tetszeni, Krisztus szolgája nem volnék!” Gal 1,10

"Úr Jézus, te vagy az én igazságom, én meg a te bűnöd vagyok.

Magadra vetted az enyémet és nekem ajándékoztad a tiédet.

Olyanná lettél, amilyen nem voltál s olyanná tettél, amilyen nem voltam." (Luther)

letet felvillantott számomra – ilyen volt a biológia, a környezetismeret, a történelem, a fizika, a kémia, s csak később láttam meg a magyar nyelv szépségét – bocsánat a matematika tanároktól, de valahogy sosem tudtam igazán barátságot kötni a számokkal, az egyenletekkel – és sok mindent ma is tudok kamatoztatni abból a sok ismeretből, amit akkor átadtak nekem. Most vagyok igazán hálás a tanáraimért, hogy nem legyintettek rám, „*úgy is hülye vagy fiam*” – bár Szekeres tanár úr, aki technikát tanított, sokszor mondta nekem, hogy „*hülye vagy fiam, semmire nem fogod vinni az életben*” –, hanem sok-sok mindent most tudok használni felnőttként. Látom az általam nagyon szeretett történelemben, hogy mennyi tragédiával fonódott össze szeretett hazánk, népünk sorsa, vagy mennyire gyönyörű és különleges a magyar nyelv. Vagy látom a teremtett világ csodáját, szépségét, felépítését, összetettségét, különlegességét, amit megtanulhattam a környezetismeret órán, majd a biológia órán. Döbbenek rá újra és újra a fizikai és a kémiai törvényekre, azok hatására a világban, s hogy mennyire egymásra épülnek ebben a világban, és hogy tartják össze ezt a

„Bizonyára, ha még embereknek igyekeznék tetszeni, Krisztus szolgája nem volnék!” Gal 1,10

"Úr Jézus, te vagy az én igazságom, én meg a te bűnöd vagyok.

Magadra vetted az enyémet és nekem ajándékoztad a tiédet.

Olyanná lettél, amilyen nem voltál s olyanná tettél, amilyen nem voltam." (Luther)

világot a különböző törvények, hogyan hatnak egymásra és egészítik ki egymást. Sok-sok ismeret, információ, tudás, amit az elmúlt hónapokban megismerhettetek.

Kinek mi a kedvenc tantárgya?

Ki szereti a környezetismeretet, a biológiát?

(4. dia) Hogyan keletkezik a szivárvány? – tanulhatunk erről a 4.-es környezetismeret tankönyvben.

A fény sugar, amikor esik az eső **(5. dia)**, akkor az esőcseppeken megtörik a fény, visszaverődik, és különböző színekre bontja (vörös, narancssárga, sárga, sárgászöld, zöld, kékeszöld, kék, lila.),

Ki szereti a fizikát?

(6. dia) Ki tudja megmondani, hogyan terjed a hang?

(7. dia) A hang minden esetben valamilyen anyagban terjed. Gázban, folyadékban, vagy szilárd anyagban. A mi hangunk a levegő segítségével terjed. Ha ebben az imateremben nem lenne levegő, semmit sem hallanánk. Az űrben például nem hallhatunk semmilyen hangot. A Holdon sem, mert nincsen, ami rezegjen, amiben

„Bizonyára, ha még embereknek igyekeznék tetszeni, Krisztus szolgája nem volnék!” Gal 1,10

"Úr Jézus, te vagy az én igazságom, én meg a te bűnöd vagyok.

Magadra vetted az enyémet és nekem ajándékoztad a tiédet.

Olyanná lettél, amilyen nem voltál s olyanná tettél, amilyen nem voltam." (Luther)

„Bizonyára, ha még embereknek igyekeznék tetszeni, Krisztus szolgája nem volnék!” Gal 1,10

"Úr Jézus, te vagy az én igazságom, én meg a te bűnöd vagyok.

Magadra vetted az enyémet és nekem ajándékoztad a tiédet.

Olyanná lettél, amilyen nem voltál s olyanná tettél, amilyen nem voltam."(Luther)

terjedjen a hang. **(8. dia)** Hallottatok már a Newton-ingáról? Az egymás mellé lógatott golyók közül az első megüti a másikat, az a harmadikat és így tovább, egészen addig, amíg az utolsó is ki-lendül. Képzeljétek el, hogy a hang ugyanígy terjed, csak a levegő sokkal-sokkal kisebb golyócskákból áll, ezért azokat nem látjuk. Amikor megpengeted egy gitár húrját, vagy tapsolsz egyet, akkor megütöd ezeket az apró golyócskákat (amiket a fizikusok részecskéknek hívnak), és azok sorra megütik a szomszédaikat. Hoztam is nektek szemléltetőként egy érdekes hangszert. Ezt a hangszert úgy hívják, hogy „chimes”. Ez jól bemutatja a hang képzését és terjedését. Láthatjátok, hogy minél kisebb a rúd, annál magasabb hangot ad ki és minél hosszabb, annál mélyebb hangot ad ki ez a hangszer. A gitárnál pedig minél vékonyabb a húr, annál magasabb, minél vastagabb, annál mélyebb hangot ad ki. És ha már itt tartunk, akkor hadd kérdezzem meg tőletek:

(9. dia) Ki szereti az éneket? Tudsz-e kottát olvasni? Letudod-e nekem ezt kottázni az alábbi kottát? **(10. dia)**

Sok-sok érdekességet hozhattam volna példaként, amiket tanultatok, amelyek esetleg nem olyan érdekesek, de meglátjátok a nagyvilágban, hogy mennyi érdekességet rejteget mindannyiunk számára ez a csodálatos teremtett világ. Tudjátok, onnantól kezdve kezdett el igazán értékelni a tudás, az ismeret, a tanulás, amikor hitre jutottam. Elkezdett érdekelni minden, mert minden mögött Istent véltem felfedezni. Isten, aki ennek a világmindenségnek az Ura, olyan sok csodát adott számunkra a teremtett világban, legyen az biológia, fizika, kémia, matematika, történelem, nyelv – és irodalom, és még lehetne sorolni, hogy ebből a tanulá-sunk során sok mindent megismerhetünk. Nyilván nem érdekel minden embert minden, de amikor minden mögött meglátod a Te-remtőt, Istent, akkor másképpen fogsz látni dolgokat. Akkor minden mögött Őt ismerheted meg. Ezért nekünk hangsúlyoznunk kell, amit az Ige mond **(11. dia)**: „¹⁵**Az értelmes ember szíve ismeretet szerez, és a bölcsök füle ismeretre törekszik.**” Péld 18,15. A Szentírás arra tanít bennünket, hogy szerezzünk ismere-

„Bizonyára, ha még embereknek igyekeznék tetszeni, Krisztus szolgája nem volnék!” Gal 1,10

"Úr Jézus, te vagy az én igazságom, én meg a te bűnöd vagyok.

Magadra vetted az enyémet és nekem ajándékoztad a tiédet.

Olyanná lettél, amilyen nem voltál s olyanná tettél, amilyen nem voltam." (Luther)

tet, tanuljunk, mert az minden ismeret mögött Isten-ismeretet láthatunk. Az ismeretszerzés mozgatórugója Isten legyen, mert önmagában a tudás felfuvalkodottá tehet, de – ahogy az Ige **(11/a dia)**: „¹⁰A bölcsesség kezdete az ÚR félelme. A józan eszűek mind eszerint élnek.” Zsolt 111,10. A tanulásban, az ismeretszerzésben Istent lehet jobban és jobban megismerni, mert minden mögött Isten áll. Ezt véltem felfedezni mind a reál, mind a humán tantárgyakban. Amikor komolyan vettem az életemben Istent, akkor megváltozott a tanuláshoz is a hozzáállásom. Akkor kezdtem igazán becsülni a pedagógusokat, munkájukat, hogy ők, akik egy-egy területen igyekeznek a legjobbak lenni, azt a rengeteg tudást, amit magukénak tettek, azt szeretnék nekem is átadni. Persze, azt is őszintén el kell mondani, ahogy vannak **(12. dia)** megélhetési politikusok, lelkészek, vannak megélhetési pedagógusok is, de sajnos vannak megélhetési diákok is. Egyikötök se legyen ilyen megélhetési... – mert a megélhetési olyan, amiről Ezékiel könyvében beszél az Úr **(13. dia)**: „Jaj Izráel pásztorainak, akik ma-

„Bizonyára, ha még embereknek igyekeznék tetszeni, Krisztus szolgája nem volnék!” Gal 1,10

"Úr Jézus, te vagy az én igazságom, én meg a te bűnöd vagyok.

Magadra vetted az enyémet és nekem ajándékoztad a tiédet.

Olyanná lettél, amilyen nem voltál s olyanná tettél, amilyen nem voltam." (Luther)

gukat legeltették! Hát nem a nyáját kell legeltetniük a pásztoroknak? ³A tejet megittátok, a gyapjúval ruházkodtatok, a kövéret levágtátok, de a nyáját nem legeltettétek! ⁴A gyengét nem erősítettétek, a beteget nem gyógyítottátok, a sérültet nem kötöttétek be, az eltévedtet nem tereltétek vissza, és az elvesztettet nem kerestétek meg, hanem erőszakosan és kegyetlenül uralkodtatok rajtuk. [...] ¹⁰Így szól az én URam, az ÚR: Én most a pásztorok ellen fordulok, és számon kérem tőlük a nyáját. Gondoskodom róla, hogy ne ők legeltessék a nyáját, magukat sem fogják többé legeltetni a pásztorok.” Ez 34,2b-4.10. Ha valaki komolyan veszi hivatását, feladatát, nem él vissza adottságaival, talentumaival, nem uralkodik másokon, hanem kész szolgálni a másikért és a másiknak, akkor lehet igazán hűséges azon, amit ő is kapott. Akkor maradhat meg alázatban, ha tudja, hogy minden, amit kapott, az Úrtól van és minden, amit kapott, nem magának kapta, hanem azért, hogy Isten dicsőségére legyen vele és mások javára!

„Bizonyára, ha még embereknek igyekeznék tetszeni, Krisztus szolgája nem volnék!” Gal 1,10

"Úr Jézus, te vagy az én igazságom, én meg a te bűnöd vagyok.

Magadra vetted az enyémet és nekem ajándékoztad a tiédet.

Olyanná lettél, amilyen nem voltál s olyanná tettél, amilyen nem voltam." (Luther)

Ha így gondolkodik az ember, akkor szeretne minél többet megtudni, minél több ismeretet szerezni, jobban megismerni Istent és ezt pedig nem magában tartani, hanem másoknak is át szeretné adni. Ez az ismeretszerzés időszaka nektek drága fiatalok, nektek pedig drága pedagógusok az ismeretátadás időszaka. De természetesen nem csak a diákokra és a pedagógusokra szorítkozik az Ige, hanem minden emberre, különös jelentőséggel bír a keresztyénekre. Hiszen a keresztyén ember nem önmagának él, hanem másokért. Kedves Fiatalok! Kedves Gyermek! **(14. dia)** A pedagógusokat sok mindenért tiszteljétek, de különösen azért, mert ők nap, mint nap azért küzdenek veletek, néha erélyesebben, néha szelídebben, hogy az ismeretet, a tudást elsajátíthassátok, amit ők is megismertek. Kedve Pedagógusok! Ti pedig szeressétek a gyermekeket, a diákokat, tegyétek vonzóvá számukra az élet minden területét, hogy mindenben Istent láthassák meg, Aki a fizikai-kémiai-matematikai törvények megalkotója, fenntartója, Aki a történelem Ura, Aki ennek a csodálatos világnak a Teremtője! Tegyétek vonzóvá, amit tanítani kívántok, ébresszétek fel

„Bizonyára, ha még embereknek igyekeznék tetszeni, Krisztus szolgája nem volnék!” Gal 1,10

"Úr Jézus, te vagy az én igazságom, én meg a te bűnöd vagyok.

Magadra vetted az enyémet és nekem ajándékoztad a tiédet.

Olyanná lettél, amilyen nem voltál s olyanná tettél, amilyen nem voltam." (Luther)

bennünk a tudás, az ismeret iránti vágyat, de különösen ébresszettek bennük Krisztus-ismeretet, hogy megismerjék Őt. Ébresszettek bennük **(15. dia)** Krisztus-hitet, hogy a mellé majd ragasszanak cselekedetet, a mellé, tudomány – ahogy az Ige fogalmaz. De azt se engedjétek, hogy az ismeret felfuvalkodottá tegyen, hanem minden maradjatok alázatban és Krisztus-félelemben!

Drága vakációt kezdő Gyermek, Diákok!

Itt vannak az iskolatáskáitok, könyveitek, füzetetek. Talán az elkövetkezendő hetekben, hónapokban ki sem fogjátok nyitni, hanem élvezitek a pihenés, a vakáció minden pillanatát, de gondoltok mindig arra, hogy az ismeretszerzés értelmessé tehet és a bölcsék füle ismeretre törekszik, hogy a hit és cselekedet mellé ragasszatok tudományt, mert mindaz, amit tanultok, amit magatokba szívtok, azt Isten dicsőségére használhatjátok, melyen keresztül jobban megismerhetitek a teremtett világot, és Azt, Aki megalkotta és fenntartja. Ez az ismeret és Krisztusfélelem aztán bölcsé tehet.

„Bizonyára, ha még embereknek igyekeznék tetszeni, Krisztus szolgája nem volnék!” Gal 1,10

"Úr Jézus, te vagy az én igazságom, én meg a te bűnöd vagyok.

Magadra vetted az enyémet és nekem ajándékoztad a tiédet.

Olyanná lettél, amilyen nem voltál s olyanná tettél, amilyen nem voltam." (Luther)

„Bizonyára, ha még embereknek igyekeznék tetszeni, Krisztus szolgája nem volnék!” Gal 1,10

"Úr Jézus, te vagy az én igazságom, én meg a te bűnöd vagyok.

Magadra vetted az enyémet és nekem ajándékoztad a tiédet.

Olyanná lettél, amilyen nem voltál s olyanná tettél, amilyen nem voltam."(Luther)

Így pihenjeteK, játszateK, olvassateK sokat, tudva azt, hogy
„¹⁵Az értelmes ember szíve ismeretet szerez, és a bölcsek füle
ismeretre törekszik.” Péld 18,15.

Ámen!